

L'Afan et les enfants de Sucy-en-Brie



G. Durbet

les modes de subsistance des chasseurs-cueilleurs ont été choisis comme thème principal : la chasse, le feu, la cueillette, les outils... En activité secondaire, les enfants ont construit des habitations du type de celles d'Étiolles, ont orné une grotte et fabriqué des parures. La dernière séance a été consacrée à la visite du site d'Étiolles.

L'Afan et la ville de Sucy-en-Brie (94) sont liés par une convention qui définit les modalités d'accueil des équipes dans les locaux de la mission Patrimoine et initie une action de médiation. Au terme de deux trimestres de fonctionnement, il est possible de tirer les premiers enseignements des ateliers du Patrimoine.

Cette activité s'organise en sessions trimestrielles : deux groupes d'enfants, âgés de 8 à 12 ans, participent à une douzaine de séances d'une demi-journée. La session débute par la fouille d'un carré de site virtuel ; les enfants mettent au jour des vestiges qu'ils relèvent, prélèvent et déterminent. Confrontés à une structure d'habitat, ils sont amenés à s'interroger sur la signification de l'assemblage ; pour la post-fouille, une discussion autour du relevé de la surface et de leurs observations tient lieu de rapport. Le débat permet de dégager une problématique, véritable « fil rouge » de la session, qui génère une réalisation collective. Des thèmes spécifiques sont listés ; ils donnent lieu à des manipulations et, autant que possible, à des expérimentations.

La découverte de trous de poteau organisés, d'un foyer, d'ossements d'animaux, de tessons de céramiques et d'outils a amené les enfants de la deuxième session à s'intéresser au Néolithique et à construire une maison. Autour de ce projet, les principaux aspects de la vie quotidienne ont été abordés : l'outillage, la poterie, l'élevage, la céréaliculture... Enfin, le laboratoire départemental d'Archéologie du Val-de-Marne a accueilli le groupe.

À ce jour, une cinquantaine d'enfants ont abordé l'histoire et l'archéologie, dans un cadre de loisirs de plein air. Les retours que nous en avons font apparaître que la formule séduit les acteurs et leurs parents mais aussi les éducateurs et, plus largement, le public qui accède aux réalisations lors de visites du Fort de Sucy où se réalisent ces ateliers. De l'aveu de professionnels de l'archéologie, les groupes ont acquis les principaux repères chronologiques, une connaissance pratique des techniques et de la démarche scientifique. Si certains aspects peuvent certainement être améliorés dans l'avenir, nous estimons que nos objectifs sont atteints.

La fouille préliminaire stimule le questionnement et tient lieu de déclencheur de projets ; le médiateur amène ensuite le groupe à développer des protocoles expérimentaux. La pratique de cette méthode hypothético-déductive place l'enfant dans une démarche résolument scientifique et guide sa découverte d'une période ; les réalisations concrètes permettent la perception globale des activités économiques, techniques et sociales mises en jeu autour de l'habitat et de la subsistance. L'importance du jeu dans les processus d'acquisition est ici réaffirmée ; la succession des activités rythme la séance et maintient l'intérêt du groupe. La dernière séance est consacrée à la découverte d'une structure de recherche : un site en cours de fouille, un laboratoire ou un musée.

■ Aurélien Bruchet
Médiateur Afan CIF

Gilles Durbet
Archéologue municipal



G. Durbet

La première session s'est déroulée d'avril à juin 2000. La fouille ayant révélé un sol d'habitat paléolithique,

Mission Patrimoine, Hôtel de Ville
Gilles Durbet, 2, avenue Georges-Pompidou, BP1
94371 Sucy-en-Brie
missionpatrimoine.sucy@wanadoo.fr